

Circulaire n°2012-141 relative à l'organisation de la scolarité des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

(Impérative pour toute demande de création ou modification)

Nom de l'établissement : Collège LA FONTONNE
Code UAI : 0061133Z

Type de SPEA : FLS - Enseignant d'unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A)

Libellé de la discipline de recrutement : Lettres modernes/
Code discipline : L 0202/ **Ouvert à toutes les disciplines associées.**

Contexte de travail : Collège 700 à Antibes - Mixité sociale – dynamique de projets au sein des équipes

Descriptif du poste :

Texte de référence : circulaire n° 2012-143 du 2 octobre 2012.
Traitement Education Nationale selon le grade et l'échelon. NBI. IMP.

Sous l'autorité du chef d'établissement, le professeur exerce ses activités sous la responsabilité de l'IA IPR référente CASNAV, de l'IA IPR de la discipline et dans la cohérence de la politique académique.

Missions principales

Participer avec l'équipe éducative à l'accueil des élèves et de leur famille.
Procéder à l'évaluation et au positionnement des élèves allophones nouvellement arrivés.
Dispenser un enseignement FLS et FLSc auprès des élèves allophones
Organiser l'inclusion scolaire des EANA en conformité avec le projet d'établissement et mettre en œuvre un emploi du temps adapté à chaque élève.
Travailler en collaboration avec les équipes de l'établissement en s'assurant que les élèves bénéficient des dispositifs de droit commun :

- Validation des compétences du socle commun
- Mise en œuvre du parcours personnalisé de réussite éducative.
- Mise en œuvre du parcours d'orientation
- Accès au stage de découverte professionnelle en troisième.
- Acquisition d'une formation générale pour réussir aux examens (DNB, CFG, DELF)
- Acquisition et délivrance des attestations : informatique, sécurité routière, secourisme, langue vivante, etc.
- Participation aux activités éducatives, culturelles et sportives et aux projets de l'établissement.

Activités associées :

Participer aux actions de formation et d'information du Casnav
Participer au jury DELF scolaire (sous réserve d'habilitation)
Faciliter la liaison inter degré
Collaborer avec le CASNAV sur le plan pédagogique et administratif (outils DSI, rendre compte de l'activité)
Rédiger un rapport d'activités annuel à adresser au chef d'établissement et au Casnav

Profil souhaité du candidatDiplômes et certifications requises :

Enseignant du second degré disposant d'une certification complémentaire FLS

Enseignant du second degré justifiant d'un parcours universitaire FLE/FLS

Une expérience auprès d'élèves allophones sera valorisée.

Compétences et qualités attendues :

- Connaissance du système éducatif en rapport avec le poste sollicité.
- Connaissance des publics EANA et des problématiques et enjeux éducatifs, culturels, sociaux, linguistiques, liés aux EANA.
- Connaissance didactique des apprentissages et de l'évaluation en FLE/FLS/FLSco
- Maîtrise des ressources pédagogiques en FLE/FLS/FLSco
- Capacité à pratiquer une pédagogie différenciée pour gérer l'hétérogénéité des origines linguistiques, culturels et des niveaux scolaires.
- Aptitude au travail en équipe
- Ouverture d'esprit et capacité relationnelle et interculturelle
- Capacité de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité